

**09/11/2021**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>                                    | <b>14:30 - 16:30</b>   | <b>Coordenação: Glaucia Dias da Costa</b>  |
| O ENSINO DE GEOGRAFIA E O PENSAMENTO FREIRIANO  | Clézio Dos Santos  |  |
| A CARTOGRAFIA ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).    | Fernanda Puglia Vieira Dias / Rosangela Lurdes Spironello / Giane Silva Da Silva                         |  |
| APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO GEOGRÁFICA: UMA PROBLEMATIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA? | Leandro Duarte Monteiro Baguês<br>Jorge Luiz Barcellos Da Silva  |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>                                    | <b>14:30 - 16:30</b>   | <b>Coordenação: Lara Rodrigues Pereira</b> |
| A EDUCAÇÃO PÚBLICA DURANTE A PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES  | Juceli Baldissera Felckilcker / Maria Teresa Ceron Trevisol / Mônica Tessaro                             |  |
| EDUCAÇÃO INFANTIL: DO CONTEXTO ATUAL ÀS PERSPECTIVAS PARA O PÓS-PANDEMIA DA COVID-19                    | Carla De Queiroz Ribeiro<br>Edilma Cotrim Da Silva<br>Saara Moura Dos Santos<br>Kleonara Santos Oliveira |  |
| A PRÁTICA PEDAGÓGICA EMANCIPATÓRIA DO PROFESSOR   | Natacha Souza Das Neves Prosdocimo / Bruno Massinhan / Maria Arlete Rosa                                 |  |
| VÍNCULOS DE ESTUDANTES COM A ESCOLA PÚBLICA NA PANDEMIA EM SÃO MATEUS, ES: AÇÕES E PERSPECTIVAS         | Jair Miranda De Paiva<br>Ruth Sales Firme Moreira  |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>                                    | <b>14:30 - 16:30</b>   | <b>Coordenação: Maria Fernanda Diogo</b>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| O ENSINO DE PSICOLOGIA NAS LICENCIATURAS ALINHADO AO COMPROMISSO DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA                           | Charles Augusto Christ / Maria Fernanda Diogo  |  |
| ESVAZIAMENTO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:ANÁLISE À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA | Mayam De Andrade Bezerra   |  |
| ORGANIZAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO SEGUNDO OS PRECEITOS DE VIGOTSKI E DAVIDOV  | Giselma Cecilia Serconek<br>Carlos Roberto Beleti Junior<br>Marta Sueli De Faria Sforini |  |
| LINGUAGEM E CONFIGURAÇÃO NARRATIVA: A CONCEPÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL DA APRENDIZAGEM EM VIGOTSKI E BRUNER                  | Daniela Molina   |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>14:30 - 16:30</b>   | <b>Coordenação: Jane Bittencourt</b>   |
| A ATIVIDADE DE ESTUDO EM AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES A PARTIR DO TEMA “CARTOGRAFIA”                    | Simão Henrique Jakobowski / Edson Schroeder  |  |
| A CIDADE COMO MOLDURA DA VIDA: ATIVIDADE CURRICULAR A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA                                | Yára Christina Cesário Pereira   |  |
| EXTRAPOLANDO OS MUROS DA ESCOLA E REDESCOBRINDO A HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE   | Pablo Guilherme Marcelino Pereira<br>Florence Rocha Verçosa Pereira                      |  |
| APRENDER COM A NATUREZA: DESEMPAREGAR PARA LIBERTAR  | Ana Lúcia Rodrigues Da Silva /Josiele Salgado Moreira<br>/Mariana Alonso López-López     |  |
| UMA HISTÓRIA SOBRE AUTORES DO MUNDO  | Themis Karine Dutra Menegazzi  |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>14:30 - 16:30</b>   | <b>Coordenação: Luani de Liz Souza</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ESCOLA E A PANDEMIA (COVID-19): REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                          | Maria Eduarda Balbino Da Silva / Lelaula Dos Santos Silva / Samara Cavalcanti Da Silva / Ariana Ferreira De Lima |   |
| SOBRE OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA   | Rubia Vanessa Vicente Demetrio   |   |
| PENSAR CERTO NO ENSINO REMOTO: POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA BASEADA NA PEDAGOGIA DA PERGUNTA                            | Elisângela Ribas Dos Santos<br>Leticia Ribeiro Lyra  |   |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRÁTICAS NAS AULAS REMOTAS: O DESPERTAR EM MEIO AO DESEQUILÍBRIO                             | Karla Kayrone Cesar Grangeiro Adriano  |   |
| ASSEMBLEIAS ESCOLARES: POSSIBILIDADES E CAMINHOS EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA                                  | Évelin Albert / Nicole Rebeca Cerbaro Silva  |   |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>16:30 - 18:30</b>   | <b>Coordenação: Leandro Duso</b>                      |
| A MOBILIZAÇÃO SOCIAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO CAMPO, A PARTIR DA PROBLEMATIZAÇÃO SOCIO-AMBIENTAL MEDIADA PELAS CIÊNCIAS. | Milene Matos Schollert<br>Karen Cavalcanti Tauceda   |   |
| O MODELO GENÉTICO E A PROBLEMATIZAÇÃO FREIRIANA COMO CAMINHOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE CIÊNCIAS                | Daniel Trugillo Martins Fontes / André Machado Rodrigues   |   |
| A ATIVIDADE DE ESTUDO E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO EM AULAS DE CIÊNCIAS                                     | Edson Schroeder<br>Tompson Gomes Bacelar   |   |
| COMO PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS ARTICULAM O USO DA LITERATURA INFANTIL E O ENSINO DE CIÊNCIAS?                        | Lucas Marino Vivot / Marina Montagnini Santos / Maria Nizete De Azevedo  |   |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>16:30 - 18:30</b>   | <b>Coordenação: Carolina Ribeiro Cardoso da Silva</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ATIVIDADE MULTIMODAL INCLUSIVA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE pH, ACIDEZ E BASICIDADE PARA ALUNOS SURDOS    | Silvia Kelly Mendes Da Costa / Rodrigo Volcan Almeida / Cristiana De Barcellos Passinato / Juliana Camara De Souza / Luana Da Silva Araujo |  |
| AVALIAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: ANÁLISE DE ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA DO PNL D | Lucas Macedo Cunha<br>Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia  |  |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA E SEU POTENCIAL PARA A APRENDIZAGEM: O ENSINO DE VIROLOGIA A PARTIR DO REFERENCIAL DE VIGOTSKI        | Daniela Silva De Lourenço<br>Sandra Maria Wirzbicki  |  |
| A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DO USO DE ROMANCES GRÁFICOS: ESTUDO DE CASO DA OBRA HABIBI                       | Vinicius Dos Santos Moraes<br>Roberto Rodrigues Ferreira<br>Rita De Cássia Machado Da Rocha  |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>16:30 - 18:30</b>   | <b>Coordenação: David Antonio Costa</b>  |
| PARCERIA COLABORATIVA UNIVERSIDADE/ESCOLA: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                            | Maria Nizete De Azevedo / Patricia Rosana Linardi / Sandra Da Silva Germani  |  |
| O QUE DIZ A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL SOBRE A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS POR CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES            | Maria Auristela Barbosa Alves De Miranda   |  |
| PRÁTICAS MATEMÁTICAS ESCOLARES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A LINGUAGEM EM FOCO                              | Marina Filier De Oliveira / Ana Lucia Horta Nogueira   |  |
| A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL                         | Ana Paula Boff   |  |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>   | <b>16:30 - 18:30</b>   | <b>Coordenação: Júlio Ribeiro Soares</b> |
| DESENHO E ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID  | Aline Souto Leal DA Silva / Denise Coelho  |  |

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| A HISTÓRIA DO QUATI: (DES)CONTEXTOS DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS MIGRANTES                                    | Ana Paula Silva   |                                    |
| O PAPEL DA ARTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DOS PENSAMENTOS DE LEV VIGOTSKI E PAULO FREIRE          | DANIEL PEDRO SUSSUMU SALES CORREA   |                                    |
| JORNAL MARISTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO 4º E 5º ANO DO MARISTA ESCOLA SOCIAL SÃO JOSÉ/SC   | Franciele Rodrigues Da Silva Garcia<br>Alda Cristina Nogueira Ferreira                |                                    |
| <b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>  | <b>16:30 - 18:30</b>  | <b>Coordenação: Mariana Datria</b> |
| EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA SOB AS PREMISSAS DE VIGOTSKI E FREIRE  | Ana Carolina Lopes Venâncio / Itamara Peters / Mariana Saad Weinhardt Costa           |                                    |
| A ABORDAGEM SOCIOCULTURAL E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS PARA PROMOVER UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA         | Giovana Espíndola Batista / Karen Cavalcanti Tauceda                                  |                                    |
| EPISTEMOLOGIA NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO  | Lucas Antonio Xavier / Chirlei De Fátima Rodrigues/<br>Simone Vieira Sant'Anna Fardim |                                    |
| ARTICULAÇÃO FREIRE - CTS: A POLUIÇÃO LUMINOSA COMO PROBLEMATIZAÇÃO DENTRO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. | Marielli De Souza Schlickmann / Suzy Pascoali / Mônica Knöpker                        |                                    |