

**11/11/2021**

<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Olivia Milleo</b>
A AFETIVIDADE E A RELAÇÃO MATERNA NO DESENVOLVIMENTO MUSICAL DE BEBÊS	Fernanda Peres Gilberti	
POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO COM MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mariana Ferraz Simões Hammerer	
A ARTE NA ESCOLA E A CONSTITUIÇÃO DAS CRIANÇAS	Maria Cristina Bergonsini Ennser	
EDUCAÇÃO ESTÉTICA: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE FREIRE E VIGOTSKI	Marília Claudia Favreto Sinâni	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Degelane Cordova</b>
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LITERATURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Marta Chaves	
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA PENSAR LITERATURA E INFÂNCIA	Lilane Maria de Moura Chagas	
EDUCAÇÃO SENSÍVEL, ÉTICA E ESTÉTICA: ROMPENDO COM O FATALISMO POR MEIO DA IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO	Carolina Nascimento Dias	
CULTURA E DESENVOLVIMENTO HUMANO: AS CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Luana Bárbara Medeiros Lantyer Marques	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Bianca Viana Monteiro da Silva</b>

JOVENS BRINCANTES: CONSTRUINDO INÉDITO VIÁVEL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Luciana Kool Modesto-Sarra	
O PAPEL DOS CONCEITOS SOCIOAMBIENTAIS NA TOMADA DE CONSCIÊNCIA DE ADOLESCENTES	Ana Paula Nogueira	
O RISO DAS/OS JOVENS NA ESCOLA PERIFÉRICA: PERSONALIDADE, CONSCIÊNCIA E RESISTÊNCIA	Juliana soares de oliveira	
A vivência com a leitura e a escrita acadêmica e o desenvolvimento psicológico dos universitários	Wallisten Passos Garcia	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: Ilana Laterman</b>
A POTÊNCIA DOS AFETOS E O DESENVOLVIMENTO HUMANO NA SUA INTEGRALIDADE: UMA ESCOLA EM BUSCA DA QUALIDADE SOCIAL	Adriano Caetano Rolindo	
O desenvolvimento do caráter voluntário da conduta: uma investigação à luz da Psicologia Histórico-Cultural	Ana Bárbara Joaquim Mendonça	
EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA PERSONALIDADE: VIVÊNCIA DE CONTRADIÇÕES AFETIVO/EMOCIONAIS	Armando Marino Filho	
A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR E A MEDICALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM: o que a atenção básica tem a ver com isso?	Janaína Ribeiro de Rezende	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: Olivia Milleo</b>
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL	Jucilene da Silva Dantas Medeiros	
DEFICIÊNCIA E APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM: CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Vinicius Braga Mendonça	

LEV VIGOTSKI E PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DE PESSOAS COM T21	Autoras: Giulia Castellani Boaretto; Simone Neri da Silva; Carla Salati Almeida Ghirello-Pires	
Educação Emancipatória; Enfoque Histórico-Cultural; Terceira Idade	Euridice da Conceição Tobias	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: Degelane Cordova</b>
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Gloria Figueiredo Santiago	
FREIRE, VYGOSTKY E EJA: INTERSECÇÃO ENTRE AFETIVIDADE DOCENTE, EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	Poliana da Silva Almeida Santos Camargo	
APROXIMAÇÕES ENTRE CICLOS GNOSIOLÓGICOS E ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL NA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Álvaro Veiga Júnior	
NEGOCIAÇÃO DA AVALIAÇÃO COMO MÉTODO SOCIOINTERACIONISTA, EXERCÍCIO DE LIBERDADE E FORMAÇÃO DA AUTONOMIA	Bianca Ayala Melo Di Alencar	
<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: João Paulo Grava</b>
O CONCEITO DE EMANCIPAÇÃO EM VYGOTSKY E A SUPERAÇÃO DO PRECONCEITO DE GÊNERO	Milena de Oliveira Antônio	
Fundamentação teórico-metodológica para Grupos dialógicos na Universidade: Roda de Compartilhamento entre Mulheres	Matheus Eduardo Rodrigues Martins Elisani de Almeida Bastos Lidia Mariane Kácsér Lilian Meire Santos	
CINEMA NA ESCOLA: EDUCAÇÃO DE/E PARA AS MASSAS OU EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA?	Livia Palhares Pozza	
ARTES VISUAIS À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	JESSICA MAYARA ALVES TAPAJOS	

<b>GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: Gyane Karol Santana Leal</b>
UM ESTUDO SOBRE OS PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO NAS RELAÇÕES DE ENSINO	Adriana Ofretorio de Oliveira; Martin Martinez	
UM MODO DE CONSTITUIÇÃO SOCIAL DOS SENTIDOS SOBRE O ESCREVER EM CRIANÇAS DE UM PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Ofretorio de Oliveira; Martin Martinez	
O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL NO CONTEXTO DO BAIXO AMAZONAS	Ana Cristina Mota da Costa Cunha	
O PAPEL DA ATIVIDADE DE ESTUDO NO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA	JHENIFFER FERREIRA FERNANDES	