

10/11/2021

GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	17:00 - 19:00	Coordenação: Olivia Milleo
Significação da palavra e do ato de ler: experiência de leitura frequente com uma criança	Marisa de Oliveira	
ENTRE A IMAGINAÇÃO E A REFLEXÃO: A LEITURA COMO PRESSUPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	Rodrigo Luiz de Araújo	
O DESAFIO DE FORMAR PROFESSORES CONSIDERANDO A CRIANÇA CONCRETA E NÃO A CRIANÇA IDEALIZADA PELAS TEORIAS	Daíse Ondina de Campos	
Onde vivem as crianças: a contação de histórias e as possibilidades de modificação do meio na educação infantil	Flávia Lemos Bianchini	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	17:00 - 19:00	Coordenação: Degelane Cordova
DIALOGANDO SOBRE OS DIREITOS DA JUVENTUDE: MEDIAÇÕES A PARTIR DA ARTE	Isabela Teodoro dos Santos; Rafaela Rocha da Costa; Ana Lígia Abreu Bot	
PROTAGONISMO JUVENIL NAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: POSSIBILIDADE A PARTIR DO JOGO DE INTERPRETAÇÃO DE PERSONAGEM	Rafaela Rocha da Costa; Maria de Fatima Pereira Alberto; Italo de Oliveira Guedes	
O Jogo das Escolhas como ação protagonista de jovens no processo de orientação profissional	Bianca Camila Gonçalves Moreira; Rafael Luiz Gonçalves Moreira; Julia Tereza Lara de Oliveira	
O Uso de Expressões Artísticas no Trabalho de Orientação Profissional de Jovens	Julia Tereza Lara de Oliveira; Rafaela Rocha da Costa	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	17:00 - 19:00	Coordenação: João Paulo Grava
Reflexão colaborativa em tempos de pandemia: vivências de um grupo, frente às adversidades do atual contexto	Alexandra Maria Pinheiro Rosa; Adriane Cenci; Layson Gabriel Brito Silva; Amanda Larysse Sousa de Lima	

FORMAÇÃO PIBIC-EM E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Autoras: Lissandra Justo Anibal de Sousa; Maria de Fatima Pereira Alberto; Vitória Moura Goes; Camilla Ramalho Ramos; Nathália Kokkonen dos Santos	
Vivências e mediações interdisciplinares na Educação Infantil à distância: busca pela emancipação das crianças	Autoras: Priscila Guimarães de Azevedo; Flávia Lemos Bianchini; Luciana França Leme	
Cartas a Paulo Freire - narrativa de percurso na construção da autonomia discente	Isabela Soares Barbosa	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	17:00 - 19:00	Coordenação: Milena Moretto
Adolescência e outras transições: um projeto da Psicologia Escolar com 5ºs anos em meio à Pandemia	Autoras: Carine Coelho Brandão; THAIS MILO ZAIA; Larissa Ribeiro dos Anjos; Larissa Braga Mota; Monica Gobitta Alayon	
Projeto ECOAR: Freire e Vigotski dialogando com a psicologia na escola	Autoras: Laís de Castro; Nayanna Maria Molina Fulconi; Tamires Gualtieri Fonsechi; Ana Laura Anselmo Berton; Raquel souza Lobo Guzzo	
PRÁTICAS EM PSICOLOGIA NO CONSELHO TUTELAR A PARTIR DAS CATEGORIAS VIVÊNCIA E PRÁXIS	Elzenir Batista de Lucena Campos	
O processo de (d)escolarização em instituições especializadas em educação especial	Ernandes Ribeiro Justino	