

10/11/2021

GT 1 - TRABALHO, EDUCAÇÃO, POLÍTICA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	17:00 - 19:00	Coordenador: Nise Jinkings / Moderador: Mariana Flores
PAULO FREIRE E CÉLESTIN FREINET: EDUCAÇÃO PARA A PLENITUDE DO SER HUMANO.	Flávia Cristina Souza Cezário	Comunicação Oral
AS CAPACIDADES HUMANO-GENÉRICAS NO ENSINO ESCOLAR: SEUS PRESSUPOSTOS NA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL	Priscila Semonetti Pizetti	Comunicação Oral
AS CAPACIDADES HUMANO-GENÉRICAS NO ENSINO ESCOLAR: SEUS PRESSUPOSTOS NA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL	Priscila Semonetti Pizetti Matheus Costa	Comunicação Oral
Freire e Vigotski: aproximações possíveis entre a pedagogia libertadora e histórico-crítica	Pedro Otávio Carvalho Fernandes	Comunicação Oral
AS POTENCIALIDADES DE UM GRUPO DE ESTUDOS ONLINE DE PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Gabriela Del-Ponte Matheus Vinicius Gomes Pessano Fernanda Camilotto Bortoluzzi	Comunicação Oral
GT 1 - TRABALHO, EDUCAÇÃO, POLÍTICA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	17:00 - 19:00	Coordenador: Caroline Bahniuk / Moderador: Suzana Semientcoski
Reduccionismo teocêntrico no ambiente escolar. Uma conversa com o camarada Paulo Freire	Giovana Pontes Farias Emily Reis	Comunicação Oral
PEDAGOGIA DA AUTONOMIA E PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM DISCUSSÃO	Eneida Aparecida P B da Silva Navla M da Costa	Comunicação Oral
Ensino Médio brasileiro: subordinação ativa à lógica do capital	Renan Bandeirante de Araújo Milena M Beraldo	Comunicação Oral
Educação como prática da liberdade: a participação no ciclo de leitura e estudos do pensamento de Paulo Freire	Carolina Ribeiro Cardoso Camila F Fraga Rogério Santos da Costa	Relato de experiência