

09/11/2021

| 09/11/2021 | | |
|---|---|--------------------------------------|
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 14:30 - 16:30 | Coordenação: Olivia Milleo |
| RELAÇÕES INTRAFAMILIARES BASEADAS EM VIOLÊNCIA: POSSIBILIDADES DE NOVOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS APÓS INTERVENÇÃO DO CREAS | Gabriela Lins Maia | |
| A MEDIAÇÃO E O DIÁLOGO PARA UMA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: UM ENCONTRO ENTRE PAULO FREIRE E VIGOTSKI | Edaniele Cristine Machado do Nascimento | |
| INTELIGÊNCIA BANDIDA – ESBOÇO DE UMA EPISTEMOLOGIA DAS FAVELAS EM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE E VIGOTSKI | Rodrigo Torquato | |
| QUE PODE A EDUCAÇÃO EMANCIPADORA? UM CONVITE À LUTA, COM PAULO FREIRE | Carolina Orlando Bastos | |
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 14:30 - 16:30 | Coordenação: Degelane Cordova |
| Promoção da autonomia mediada pela arte: contribuições do teatro para jovens atendidos em projetos sociais | Andreia Anna Amaral Porto | |
| A MEDIAÇÃO DA ARTE TEATRAL NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA POLÍTICA: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL | Aline Cristine de Moraes Fontes | |
| VIGOTSKI E TEATRO: ENUNCIADOS SOBRE EDUCAÇÃO ESTÉTICA E FORMAÇÃO HUMANA NA INFÂNCIA | Aline Santana Martins | |
| O ENSINO DE ARTE E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO INFANTIL | Paula Gonçalves Felicio | |
| | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 14:30 - 16:30 | Coordenação: João Paulo Grava |
| Paulo Freire, a disciplina EPB e a resistência à ditadura militar: em busca de uma educação emancipatória | Davison Hugo Rocha Alves | |
| SIGNIFICAÇÕES DA DESIGUALDADE SOCIAL NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DAS ELITES | Rita de Cassia Mitleg Kulnig | |
| EDUCAÇÃO NA E PARA A DEMOCRACIA: REFERÊNCIAS FREIREANAS PARA UMA ESCOLA COMO ESPAÇO-TEMPO DE VIVÊNCIAS DEMOCRÁTICAS | Monica dos Santos Toledo | |
| INCLUSÃO-EXCLUSÃO DE MIGRANTES BOLIVIANOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS | David Juglierme Alves Nogueira | |
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 16:30 - 18:30 | Coordenação: Daniela Molina |
| O DESENHAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | Debora Buss Steinheuser | |
| LIVRE EXPRESSÃO DA CRIANÇA NO INÍCIO DA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Âmali Girardi Nunes Pessôa | |
| LINGUAGEM, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PRINCÍPIOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | Avany Aparecida Garcia | |
| BRINCADEIRA E LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA RELAÇÃO APREENDIDA A PARTIR DO FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR | Dáise Ondina de Campos | |
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 16:30 - 18:30 | Coordenação: Olivia Milleo |
| O MÉDICO-DOCENTE E A ATIVIDADE DE ENSINO: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS | Clarisse Daminelli Borges Machado | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| TRANSIÇÃO E RUPTURA, E A DIMENSÃO ESPAÇO TEMPORAL: ESTUDO DE CASO DE UM ADOLESCENTE COM Distrofia Muscular Duchenne | Mariana Leonesy da Silveira Barreto | |
| POR UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EMANCIPATÓRIA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI NO DIÁLOGO SOBRE LINGUAGEM | Bianca Joana Mattia | |
| A ENFERMARIA PEDIÁTRICA COMO ESPAÇO EDUCATIVO: POSSIBILIDADES DE ACOlhIMENTO SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL | Gabriel William Lopes | |
| GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA | 16:30 - 18:30 | Coordenação: Gyane Karol Santana Leal |
| ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | Heloisa Marques Cardoso Nunes | |
| A determinação histórico social da teoria de Vigotski e sua contribuição para o trabalho pedagógico na educação infantil | Giandréa Reuss Strenzel | |
| A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO COMO SUBSÍDIO PARA ATIVIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Luiza Sharith Pereira Tavares | |
| EM BUSCA DA IDENTIDADE DA TURMA DE CRECHE-3 ANOS NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL | Patrícia Assis Vaz de Mello | |
| EDUCAÇÃO LIBERTADORA E HUMANIZADORA: a necessidade dos bebês em foco | SILVANA ALVES DA SILVA BISPO | |