

11/11/2021

GT 7. DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INTERCULTURALIDADE	14:30 - 16:30	Coordenador: Alexandra Anache e Nelson Dias
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR: ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E EDUCACIONAIS	Fatima Aparecida de Souza Francioli	
ENSINO REMOTO E UNIVERSITÁRIOS COM SURDEZ: REFLEXÕES INICIAIS A RESPEITO DA INCLUSÃO ESCOLAR	Iracema Neno Cecilio Tada	
A CATEGORIA MEDIAÇÃO EM VYGOTSKI E SAVIANI: CONTRIBUIÇÕES À INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM AULAS DE MÚSICA	Rodrigo Oliveira de Lucena	
A LINGUAGEM E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Tamara de castro régis	
CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI PARA UMA EDUCAÇÃO PAUTADA NO PROJETO DE TRANSMODERNIDADE	Rui Dias Florêncio	
GT 7. DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INTERCULTURALIDADE	14:30 - 16:30	Coordenador: Denise de Mesquita Melo Almeida e Camila de Araújo Cabral
O PROCESSO DE SE FAZER PROFESSORA: DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL À LUZ DE PAULO FREIRE E BELL HOOKS	Algeless Milka Pereira Meireles da Silva	
ASPECTOS DA EMANCIPAÇÃO EM PAULO FREIRE E LEV VYGOTSKY	Kasandra Conceição Castro de Sousa	
ENTRE PAULO FREIRE E VIGOTSKI: PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO PARA LIBERDADE ARTICULADAS NO PROJETO DUA/COAMAR	SIMONE DE MAMANN FERREIR	

CRIANÇA AUTISTA NO CONTEXTO DA SALA DE AULA BILÍNGUE: UM OLHAR À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Paulo Henrique Alves Rocha	
AUDIODESCRIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Marcelly Castello Branco Lopes	
GT 7. DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INTERCULTURALIDADE	16:30 - 18:30	Coordenador: Giovanna Santana
A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E OS ESTUDOS DA DEFICIÊNCIA NO PROCESSO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Ana Paula Boff	
MEDIAÇÃO EM VIGOTSKI E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS EM FLECK: RELAÇÕES E PROPOSITURAS A UMA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS INCLUSIVA	Leonésia Leandro Pereira	
PESSOA COM DEFICIÊNCIA E O ESTUDO DA NUTRIÇÃO EM TODOS OS SENTIDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marta Nornberg	
FUNDAMENTOS DA PEDOLOGIA E DA DEFECTOLOGIA E SUAS RELAÇÕES COM A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	CAROLINE MICHELE BRUNKEN	
HISTÓRIAS INCLUSIVAS: RECURSOS ACESSÍVEIS E EXPERIÊNCIAS SOCIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Catia Diogo	
GT 7. DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INTERCULTURALIDADE	16:30 - 18:30	Coordenador: Caroline Machado Costa
FIUNEE: FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	Ana Paula Camilo Ciantelli	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA: PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA O PRIMEIRO PARQUE ACESSÍVEL E INCLUSIVO DA BAIXADA SANTISTA	Mariana Peres Oliveira	

UM ESTUDO SOBRE A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO ENSINO DE FILOSOFIA	Gabriela Cavallante Alves Gomes	
ENSINO REMOTO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS COM FOCO NA AUTONOMIA E COMUNICAÇÃO	Gabriel Silva Xavier Nascimento Vanessa Regina de Oliveira Martins SUELI SALLES FIDALGO	