

09/11/2021

09/11/2021		
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	14:30 - 16:30	Coordenação: Apoliana Regina Groff
(FORM)AÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA	JOSEANE MATIAS Driele Fernanda Nery Severo	
CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI PARA PENSAR A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE: POSSÍVEIS DIÁLOGOS	Luzinete Carpin Niedzieluk Odimar Lorensen	
SER MAIS: O PROFESSOR E SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Fabiana Gomes de Magalhães	
POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL NA ESCOLA: FORMAÇÃO EM SERVIÇO COMO FORMA DE RESISTÊNCIA	Geiza Turial De Almeida Lovatte	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	14:30 - 16:30	Coordenação: Susana Tozetto
PEDAGOGIA CRÍTICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC	Maikel de almeida bonato	
CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VYGOTSKY NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INGLÊS: A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR CRÍTICO-REFLEXIVO.	Nadia Karina Ruhmke Ramos Renata Gomes Luis	

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA ÍMPAR EM TEMPOS DE PANDEMIA	ETE FEITOSA DE OLIVEIRA GOMES Jussara Oliveira de Souza	
OS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS: DESAFIOS DURANTE A PANDEMIA NA MATEMÁTICA - LICENCIATURA	Luiza Angelina Prigol Young Pamela kariny peteres Soares Lima SONIA MARIA MONTEIRO DA SILVA BURIGATO	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	14:30 - 16:30	Coordenação: Marcia Hobold
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIALOGICIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO E POLITICIDADE NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE	Juliano Agapito Márcia de Souza Hobold	
CICLOS DE LEITURA E ESTUDOS DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: UM PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA E DIALÓGICA	LUIZ CARLOS PAIXÃO DA ROCHA Adriana Pellanda Gagno	
EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA E A LIBERDADE ACADÊMICA: O SUJEITO SOCIAL E O SEU HORIZONTE FORMATIVO	Ariê Scherreier Feneda João Teixeira Fernandes Jorge	
REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E SUA ATUALIDADE PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES	ANA CRISTINA DEMICHEI DE MOURA	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	14:30 - 16:30	Coordenação: Maria Selma Grosch
A AMA DE LEITE NO CONTEXTO BRASILEIRO AMAMENTAÇÃO, CUIDADO E EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS NA CASA GRANDE	Graciela da Silva salgado Elizabeth Fontoura Dorneles	

A PROFESSORA DE EI DESCONTRUCOES IDENTITARIAS	Graciela da Silva salgado Elizabeth Fontoura Dorneles	
FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES À LUZ DE PAULO FREIRE E VIGOTSKI: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO INFANTIL EMANCIPATÓRIA	NARDA HELENA JOROSKY Eloiza Elena da Silva Martinucci Bárbara Ventura de Siqueira	
O Brincar na Educação Infantil: Considerações acerca das interações entre professor e a criança.	Fayga Pereira Patricia Torriglia	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	16:30 - 18:30	Coordenação: Rita Buzzi Rausch
UM OLHAR SOBRE O AUTISMO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CARIACICA/ES NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19	Patrícia Andrade Reis Mendonça Flaviane lopes siqueira salles Gianni Marcela BOECHARD MAGALHÃES	
O PAPEL DO CAS/MOSSORÓ NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS	ARTUR MACIEL DE OLIVEIRA NETO Jozilene melo de andrade oliveira	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ATENDIMENTO DOMICILIAR NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES	JOLIMAR COSMO Hiran Pinel Ione Aparecida Duarte Santos Dias Gianni Marcela BOECHARD MAGALHÃES	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Eliane Candida Pereira	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	16:30 - 18:30	Coordenação: Gyane Karol Santana Leal

AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR DE 2016 A 2020	KAMILA SANTOS DE PAULA RABELO LANA DE SOUZA CAVALCANTI Francisco Tomaz Moura Junior	
PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Tamiris Lopes Ferreira Alexandra Ayach Anache Marilda Goncalves Dias Facci	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GUINÉ-BISSAU: UMA PERSPECTIVA FREIRIANA	KELES GONCALVES DE LIMA Valdirene Soares Machado	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	16:30 - 18:30	Coordenação: Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
AS MARCAS AFETIVAS DO TRABALHO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Adriano Caetano Rolindo	
TEORIA E PRÁTICA: TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL E A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO	Vanessa Furlan Tavella Donato JANE PERUZO IACONO SILVANA TURCHATO ZANI	
REFLEXÕES SOBRE O INÍCIO DA TRAJETÓRIA DOCENTE: UM DIÁLOGO ENTRE VIGOTSKI E FREIRE	Ana Stela Couto Lemos Patrícia Fracetto	
FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES INGRESSANTES: UMA VIVÊNCIA CRÍTICA	Gisele ferreira tacca	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	16:30 - 18:30	Coordenação: Apoliana Regina Groff

DIÁLOGOS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves	
FORMAÇÃO DE EDUCADORES: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE TERRITÓRIOS RURAIS	Maria Natalina Mendes Freitas Eliana Campos Pojo Toutonge	
EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA DIALÉTICA NA PANDEMIA DA COVID-19		
A CRIAÇÃO DO GRUPO DE APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS (GAAR) PELA PUC/SP COMO RESPOSTA ÀS DEMANDAS DO ENSINO REMOTO	ANDREA GABRIELA DO PRADO AMORIM Éber José dos Santos	
GT 06 - Formação de professores e trabalho docente	16:30 - 18:30	Coordenação: Joana Paulin Romanowski
“A GENTE TEVE QUE APRENDER ENQUANTO ENSINAVA”: AUTOFORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA COVID-19	Maria Fernanda Lopes de Freitas JOANA PAULIN ROMANOWSKI Daiane Regina dos Santos de Oliveira Veridiane Agatti	
ESPERANÇANDO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A CRIAÇÃO DE UM PODCAST SOB INSPIRAÇÃO FREIRIANA	Aline Carlessi Pacheco Carolina Ribeiro Cardoso da Silva Maikel de Almeida Bonato	
SIGNIFICAÇÕES ATRIBUÍDAS POR PROFESSORES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA REALIZADA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Luciana Miyano Itale Cericato	
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO REMOTO	luciana miyano Itale Cericato	