

**11/11/2021**

<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Maria Fernanda Diogo</b>
TEXTOS, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA FORMAÇÃO PARA A PESQUISA CIENTÍFICA	Thiago Jorge Ferreira Santos	
O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL E EMANCIPATÓRIA	Sandra Adriana Scarpatti	
A PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IMPLICAÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL E FREIREANA	Mirna Cristina Silva Pacheco / Edicléa Mascarenhas Fernandes / Cristina Maria Carvalho Delou	
EDUCAÇÃO INTEGRAL E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: POSSIBILIDADES EMANCIPATÓRIAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO	Mariane Elizabeth Da Silva / Julia Gardini Dos Anjos / Eloiza Elena Da Silva Martinucci	
ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Karine Maria Heidemann	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Ana Maria Esteves Bortolanza</b>
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO ALUNO/CIDADÃO DO FUNDAMENTAL I	Luana Campos Gines Lorena De Souza	
DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA ESCRITA NA VISÃO HISTÓRICO-CULTURAL: TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL NA BNCC	Beatriz Filipini Bastianello	
A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: DO DIREITO DE CRITICAR	Maíra Vasconcelos da Silva Padilha / Lucelia Cardoso Cavalcante	

O DIÁLOGO NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO	Giovana Azzi De Camargo Terron	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Coordenação: Luani de Liz Souza</b>
ESTADO DE CONHECIMENTO: PESQUISAS SOBRE A INSERÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Marlon Miranda / Cintia Regia Rodrigues	
DESAFIOS NO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: POR UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL	Ivalda Kimberlly Santos Portela Tais Rodrigues Silva	
EDUCAÇÃO DO CAMPO E METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Renata Moraes De Oliveira	
“VERMELHO COMO O CÉU”: ANÁLISE FÍLMICA SOBRE A CEGUEIRA EM CONTEXTOS SÓCIO-EDUCACIONAIS.	Letícia Alves Pereira Santos / Antonio Moraes Ferreira / Marcus Henrique Pereira Melo / Amanda Carla Oliveira / Giovani Lavigne Dos Santos / Filipe	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Moderadora: Carolina Ribeiro Cardoso da Silva</b>
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Sirley Leite Freitas	
CARTAS PEDAGÓGICAS: DIÁLOGOS COM A DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO	Marta Nornberg / Patrícia Pereira Cava	
PRÁTICAS DE ENSINO: UMA ABORDAGEM EMANCIPATÓRIA	Simone Vieira Sant'Anna Fardim / Chirlei De Fátima Rodrigues / Lucas Antonio Xavier	
A AVALIAÇÃO ENQUANTO RECURSO PROMOTOR DE EMANCIPAÇÃO	Cinthia Vieira Brum Lima / Ana Flavia Valente Teixeira Buscariolo / Pollyanna Garcia Geraldo Fecchi	

<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Moderadora: Eduardo Alessandro Kawamura</b>
FEMINISMO E SOCIOLOGIA: A REFLEXÃO PELA “RODA DE CONVERSA”	Florence Rocha Verçosa Pereira Pablo Guilherme Marcelino Pereira	
EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EMANCIPADORAS O PROGRAMA MULHERES SIM IFSC CAMPUS JOINVILLE	Hanen Sarkis Kanaan	
EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA: UM CASO PRÁTICO POSSÍVEL	Maria Carolina veiga Ferigolli	
CURSINHO POPULAR CARDUME: DESAFIOS DE UMA EXPERIÊNCIA (AUTO) TRANSFORMADORA EM EDUCAÇÃO POPULAR	Marcelo Domingues Roman / Luiza Wolf / Yasmin De Almeida Sampaio Guido / Lara Rossi Adhmann De Lima / Marcela De Oliveira Andrade / Graziela Maria / Elizabeth Rodrigues De Silva / Luana D.	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Coordenação: Lara Rodrigues Pereira</b>
FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO	Patrícia Laís De Souza /Rosangela Estevam Marques Ribeiro/Eloiza Elena Da Silva Martinucci	
EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO: DOCÊNCIA, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO.	Ana Cristina Paes Leme Giffoi Cilião Torres	
A CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO NEP (BELÉM - PA): OS CADERNOS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO POPULAR	Sulivan Ferreira De Souza / Louise Rodrigues Campos / Fabíola Barroso Cabral	
EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: ENTRE O RIO E A FLORESTA UM APRENDER EMANCIPADOR	Murilo Matos De Alcântara Maria Natalina Mendes Freitas	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Mediadora: Leandro Duso</b>

CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO: UMA PROPOSTA PARA A LEITURA DE TORTO ARADO	Camila Franquini Pereira Millena Dos Santos Fiuza	
A EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA X EDUCAÇÃO BANCÁRIA COM PRESSUPOSTOS DO AUTOR PAULO FREIRE	Marilusi Bonotto /Alexandra Cristina Curtarelli	
O CURRÍCULO A PARTIR DE TEMA GERADOR: UMA CONSTRUÇÃO EDUCATIVA E DEMORATICA FREIRIANA	Bianca Moreira De Sousa	
COMO A ESCOLA PODE FAZER SENTIDO PARA A VIDA DOS ESTUDANTES: CONTRIBUIÇÕES AO DEBATE A PARTIR DE FREIRE E FOUCAULT.	Joice Maria De Oliveira / Maria Teresa Ceron Trevisol	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Mediadora: Janaina Cassiano Silva</b>
O PROCESSO CRIATIVO SEGUNDO VIGOTSKI E O VÍDEO NO CAMPO DAS EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS	Thais Mendes Sampaio / Vera Lúcia Penzo Fernandes	
PROCESSOS DE VIDA E EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL	Gabriela Carriço Horeay / Iracema Neno Cecilio Tada / Patrícia Cavalcante Pessoa Ávila Marques	
O TRABALHO COM A AUTOESTIMA NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA	Anágila Alves Ferreira	
A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA MOTIVADORA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDO	Rosilda Maria Araujo Silva Dos Santos / Michelle Mélo Gurjão Roldão / Wanilda Maria Alves Cavalcanti	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>16:30 - 18:30</b>	<b>MOderadora: Elisandra De Souza Peres</b>
IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA DURANTE O ENSINO REMOTO: É POSSÍVEL DESENVOLVER A ATIVIDADE CRIADORA NAS AULAS DE ARTES ?	Cora Carolina De Paula Souza Janedalva Pontes Gondim	

PLANEJANDO E REFLETINDO: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO DE EXTENSÃO PERMANENTE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA	Jailma Costa Brito Eduarda Santos Fernandes Lílian Lessa Andrade	
PROJETO “EXPERIENCIAR”: VIVÊNCIAS DA INFÂNCIA	Tamires Rodrigues / Gabriela Seghetto / Edimar Luiz Brazzo / Lisaura Maria Beltrame	
A EXPERIÊNCIA DAS “ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APROXIMAÇÃO VIRTUAL COM AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS” NO NDI NO ANO DE 2021	Elisandra De Souza Peres / Luana Maria Silva Adão / Juliana Da Silva Euzebio / Giseli Day	