

**10/11/2021**

**GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória**

**17:00 - 19:00**

**Coordenação: Elisandra De Souza Peres**

O LUGAR DO “INTERESSE” NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL.

Jóyce Nürnberg / Elisandra De Souza Peres

A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E A PROBLEMATIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO

Tatiane Patricia Pakuszewski Lacerda / Eliane Brunetto Pertile

DIÁLOGOS SOBRE AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves / Steferson Zanoni Roseiro / Elizete De Jesus Lima

DIÁLOGOS COM AS PROFESSORAS ACERCA DO ENSINO DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Norma Lucia Neris De Queiroz

LIVROS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RISCOS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA

Cassiana Magalhães / Juliana Carbonieri / Wanda Pereira De Lima

**GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória**

**17:00 - 19:00**

**Coordenação: Priscila Fabiane Farias**

TWO VISIONS ON THE ROLE OF DIALOGUE IN EDUCATION

Leonardo Goncalves Lago

ENSINO EMANCIPATÓRIO-CRÍTICO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: MÉTODOS POSSÍVEIS E REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Scharlene Clasen / Priscila Fabiane Farias

AFETIVIDADE E EMANCIPAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUAS - O OLHAR DO PROFESSOR

Vanja Ramos Vieira De Campos

INCLUSÃO E EMANCIPAÇÃO DE SUJEITOS ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Edson Luiz Mendes /Mariene Alves Do Vale / Marcelo Minghelli	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>17:00 - 19:00</b>	<b>Coordenação: Júlio Ribeiro Soares</b>
A BONITEZA DE ENSINAR E APRENDER COM AFETO: SENTIR E PARTILHAR A VIDA PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	Rute da Silva	
ENSINAR, APRENDER, MEDIAR: ESTÁGIOS DE SER ÁRVORE	Juliana Aparecida Melo Almeida Silva Mangussi / Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos / Camila Augusta Valcanover	
ENFOQUES PARA PENSAR UMA EDUCAÇÃO RIBEIRINHA EMANCIPATÓRIA	Eliana Campos Pojo Toutonge / Maria Das Graças Pereira Soares	
RELAÇÕES DE ENSINO E PRODUÇÃO SOCIAL DE SENTIDOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Isabella Leão Gasparini	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>17:00 - 19:00</b>	<b>Coordenação: Carolina Ribeiro Cardoso da Silva</b>
APRENDER A CONHECER, FAZER, SER E VIVER JUNTO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	Glória Maria Sena Soares / vitoria Melo de Souza Silva / Mateus Chaves Candeia / Vanessa Rosa Pires / Helry Costa da Silva	
REDE DE CLUBES DE CIÊNCIAS E A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	Patrícia do Socorro de Campos da Silva / João Marcos Gomes dos Santos / Kamilla Portela Simão / Julia Novaes Brionizio Liporage / Amanda Pacheco Elias / Jaqueline Lopes De Oliveira / Fernanda Aguiar de Aquino /	
EXPERIÊNCIAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS REMOTO: COMPREENDER A CIÊNCIA PARA EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Jaqueline Lopes De Oliveira /Kamilla Portela Simão / Patrícia do Socorro de Campos da Silva / João Marcos Gomes dos Santos	

CIÊNCIA NO COTIDIANO: REFLEXÕES SOBRE AS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Raquel Silva Dionizio / Samara Cavalcanti da Silva / Lelaeula Dos Santos Silva / Giovanna dos santos Silva	
<b>GT 05 - Ensino e aprendizagem para uma educação emancipatória</b>	<b>17:00 - 19:00</b>	<b>Coordenação: Violeta Moraes</b>
A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM COLETIVA: EXPERIÊNCIAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS REMOTO	Patrícia Do Socorro De Campos Da Silva Julia Novaes Brionizio Liporage João Marcos Gomes Dos Santos Yasmim Cury Da Rocha	
CÍRCULO DE CULTURA DE PAULO FREIRE: EXPERIÊNCIA DE AÇÃO EDUCATIVA DIRECIONADA À PACIENTES EM USO DE VARFARINA.	Josiane Moreira Da Costa	
RESUMO PAULO FREIRE [O ROMPIMENTO DA BARRAGEM DE EVAPOINFILTRAÇÃO DA CASAN NA LAGOA DA CONCEIÇÃO COMO PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA]	Stéfani Laise Da Silva	
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PROJETO DE MONITORIA DO ENSINO SUPERIOR NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Vitoria Melo De Souza Silva Amanda Henrique Da Costa Bento Helry Costa Da Silva	