

09/11/2021

09/11/2021		
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	14:30 - 16:30	Coordenação: Olivia Milleo
RELAÇÕES INTRAFAMILIARES BASEADAS EM VIOLÊNCIA: POSSIBILIDADES DE NOVOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS APÓS INTERVENÇÃO DO CREAS	Gabriela Lins Maia	
A MEDIAÇÃO E O DIÁLOGO PARA UMA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: UM ENCONTRO ENTRE PAULO FREIRE E VIGOTSKI	Edaniele Cristine Machado do Nascimento	
INTELIGÊNCIA BANDIDA – ESBOÇO DE UMA EPISTEMOLOGIA DAS FAVELAS EM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE E VIGOTSKI	Rodrigo Torquato	
QUE PODE A EDUCAÇÃO EMANCIPADORA? UM CONVITE À LUTA, COM PAULO FREIRE	Carolina Orlando Bastos	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	14:30 - 16:30	Coordenação: Degelane Cordova
Promoção da autonomia mediada pela arte: contribuições do teatro para jovens atendidos em projetos sociais	Andreia Anna Amaral Porto	
A MEDIAÇÃO DA ARTE TEATRAL NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA POLÍTICA: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL	Aline Cristine de Moraes Fontes	
VIGOTSKI E TEATRO: ENUNCIADOS SOBRE EDUCAÇÃO ESTÉTICA E FORMAÇÃO HUMANA NA INFÂNCIA	Aline Santana Martins	
O ENSINO DE ARTE E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO INFANTIL	Paula Gonçalves Felicio	

GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	14:30 - 16:30	Coordenação: João Paulo Grava
Paulo Freire, a disciplina EPB e a resistência à ditadura militar: em busca de uma educação emancipatória	Davison Hugo Rocha Alves	
SIGNIFICAÇÕES DA DESIGUALDADE SOCIAL NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DAS ELITES	Rita de Cassia Mitleg Kulnig	
EDUCAÇÃO NA E PARA A DEMOCRACIA: REFERÊNCIAS FREIREANAS PARA UMA ESCOLA COMO ESPAÇO-TEMPO DE VIVÊNCIAS DEMOCRÁTICAS	Monica dos Santos Toledo	
INCLUSÃO-EXCLUSÃO DE MIGRANTES BOLIVIANOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS	David Juglierme Alves Nogueira	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	16:30 - 18:30	Coordenação: Daniela Molina
O DESENHAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Debora Buss Steinheuser	
LIVRE EXPRESSÃO DA CRIANÇA NO INÍCIO DA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Âmali Girardi Nunes Pessôa	
LINGUAGEM, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PRINCÍPIOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Avany Aparecida Garcia	
BRINCADEIRA E LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA RELAÇÃO APREENDIDA A PARTIR DO FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR	Dáise Ondina de Campos	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	16:30 - 18:30	Coordenação: Olivia Milleo
O MÉDICO-DOCENTE E A ATIVIDADE DE ENSINO: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	Clarisse Daminelli Borges Machado	

TRANSIÇÃO E RUPTURA, E A DIMENSÃO ESPAÇO TEMPORAL: ESTUDO DE CASO DE UM ADOLESCENTE COM Distrofia Muscular Duchenne	Mariana Leonesy da Silveira barreto	
POR UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EMANCIPATÓRIA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE E VIGOTSKI NO DIÁLOGO SOBRE LINGUAGEM	Bianca Joana Mattia	
A ENFERMARIA PEDIÁTRICA COMO ESPAÇO EDUCATIVO: POSSIBILIDADES DE ACOLHIMENTO SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL	Gabriel William Lopes	
GT 04 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	16:30 - 18:30	Coordenação: Gyane Karol Santana Leal
ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Heloisa Marques Cardoso Nunes	
A determinação histórico social da teoria de Vigotski e sua contribuição para o trabalho pedagógico na educação infantil	Giandréa Reuss Strenzel	
A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO COMO SUBSÍDIO PARA ATIVIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luiza Sharith Pereira Tavares	
EM BUSCA DA IDENTIDADE DA TURMA DE CRECHE-3 ANOS NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Patrícia Assis Vaz de Mello	
EDUCAÇÃO LIBERTADORA E HUMANIZADORA: a necessidade dos bebês em foco	SILVANA ALVES DA SILVA BISPO	